JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOHAN DAVID BARRERA TAFUR NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso de Johan da cuenta de la construcción de identidad que poco a poco se ha permitido en la interacción con sus pares, se permite mayores espacios de juego y socialización con los otros de acuerdo a sus intereses, necesidades y estado anímico inmediato. De igual forma, se ha permitido explorar escenarios, costumbres y experiencias nuevas que fomentan y fortalecen su construcción de identidad. Se muestra cada vez más empático y cálido en el trato con los otros.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el desarrollo de diversos ambientes en el aula Johan se permite una interacción desde sus intereses a partir de la cual fortalece y fomenta espacios de comunicación a partir de su cuerpo, demostrando mediante el mismo aquello que le gusta, los escenarios que le son cómodos y llamativos y aquellos que no. El interés por los escenarios literarios y musicales le permiten la complejización de su amplio vocabulario y comunicación verbal.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Los procesos experimentales y las experiencias científicas dispuestas para su construcción de saberes, le permiten a Johan fortalecer su autonomía en cuanto al desarrollo individual de las acciones propuestas y el interés investigativo que surge de su parte, mostrando interés por experiencias que incluyan la pintura o la arcilla.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	Se fortalece continuamente el consumo de los alimentos de manera autónoma, así como ampliar la variedad de lo ingerido, priorizando las proteínas, legumbres y ensaladas.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: HELEN SOFÍA ÁVILA MENDEZ NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Poco a poco, el reconocimiento del otro, la seguridad generada a partir de sus habilidades, esencia y ser, la confianza en el espacio y ambiente inmediato, provocan que Helen se permita interactuar de manera permanente con todos sus compañeros desde el desarrollo de juegos colectivos que le resultan llamativos y la generación de espacios cálidos de los que disfruta y le permiten fomentar su construcción de identidad.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	La comunicación verbal se sitúa como su herramienta principal de expresión, continuamente se vincula desde el diálogo, manifestando de manera cada vez más clara aquello que desea, con lo que no está de acuerdo y aquello que le genera interés. De igual forma la danza se ha presentado como una herramienta de manifestación de su sentir y emocionalidad, procurando permitirse ser desde su esencia e impregnar a sus compañeros de éste interés invitándolos a realizar sus mismas acciones.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus procesos de atención, escucha y concentración en las experiencias planteadas y diseñadas para su disfrute, le permiten generar constancia, construcción de saberes y la resolución de inquietudes que surgen en el desarrollo de la jornada. Refleja procesos cortos de conteo y pone de manifiesto sus saberes de manera continua.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	El consumo de los alimentos que se brindan dentro del Jardín Infantil es sumamente bueno, Helen hace uso de la cuchara de manera autónoma.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ALANA VALENTINA BANQUETH SALCEDO NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Alana llena de magia cada espacio en el que está presente, su calidez humana es garante de la construcción de lazos afectivos con pares basados en el buen trato y el respeto por la integridad del otro; por ello, dentro de sus conquistas se enmarca principalmente el fortalecimiento de su formación emocional permitiéndose reconocer, identificar y expresar sus emociones, sentires y necesidades en pro del disfrute, exploración y construcción de saberes en los entornos inmediatos en los que se desenvuelve; mostrándose así como una niña segura dando paso a una esencia más libre, auténtica y arriesgada.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Alana construye constantemente su identidad a partir de la toma de decisiones basadas en sus intereses, se niega cuando no desea llevar a cabo alguna acción y expresa sus ideas o sentimientos a través de su lenguaje no verbal; en esta medida, es importante fortalecer el lenguaje verbal procurando que Alana encuentre en la palabra una herramienta de comunicación, ampliando la capacidad de relacionarse con las personas que le rodean.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Desde las experiencias planteadas alrededor de la posibilidad y generación de asombro y descubrimiento se reconoce un interés importante en Alana, permitiéndose experimentar, crear estrategias y procurar dar resolución a lo planteado.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	El consumo de los alimentos que se brindan dentro del Jardín Infantil es sumamente bueno, Alana hace uso de la cuchara de manera autónoma y muestra agrado por la ingesta de frutas, verduras y proteínas.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: NICOL ALEAN OLEA NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Nicol se muestra como una niña amorosa, curiosa, exploradora y arriesgada; la construcción de su identidad ha mostrado fortalezas que merecen sean resaltadas, muestra claridad en sus gustos, toma decisiones basadas en ello y las defiende con firmeza desde su lenguaje no verbal, se relaciona por iniciativa propia con sus pares cuando un juego es de su interés y muestra mayor seguridad en escenarios colectivos, siendo importante para ella hacer sentir integrados a todos los niños y niñas que la rodean.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso de comunicación de Nicol cada vez denota mayor riqueza, siendo ella quien promueve espacios de diálogo con el otro y desarrolla conceptos propios de cada elemento que visualiza o manipula, se reconoce además un interés por el desarrollo de espacios literarios que le ha permitido fomentar su imaginación y garantizar juegos simbólicos con los otros. Su gestualidad es garante de su manifestación emocional, reconociéndose como un ser único e independiente.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	La experimentación ha fomentado sus procesos de pensamiento científico desde la curiosidad continua, capacidad de asombro, indagación autónoma y corroboración de hipótesis, cuenta con autonomía e independencia que le permiten desenvolverse en todos los contextos ofrecidos sin depender de la compañía o ayuda permanente del adulto.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	El consumo de los alimentos que se brindan dentro del Jardín Infantil es sumamente bueno, Nicol hace uso de la cuchara de manera autónoma.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: OLIVER ESTEBAN GUERRERO GONZÁLEZ NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Oliver se muestra como un niño amoroso, curioso, explorador y arriesgado; su desarrollo da cuenta de aspectos como la empatía, respeto, afecto y comprensión, que integra en cada proceso de socialización que elabora con sus pares, adultos o en general personas con las que contacta de manera directa. Su desarrollo cognitivo se ve implícito desde la elaboración de un pensamiento crítico y reflexivo, en el que reconstruye, aprende y desaprende para resignificar su hacer.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso de comunicación de Oliver cada vez denota mayor riqueza, siendo él quien promueve espacios de diálogo con el otro y desarrolla conceptos propios de cada elemento que visualiza o manipula, se reconoce además un interés por el desarrollo de espacios literarios que le ha permitido fomentar su imaginación y garantizar juegos simbólicos con los otros. Su gestualidad es garante de su manifestación emocional, reconociéndose como un ser único e independiente, por lo que se busca fortalecer la oralidad como herramienta de comunicación.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	La experimentación ha fomentado sus procesos de pensamiento científico desde la curiosidad continua, capacidad de asombro, indagación autónoma y corroboración de hipótesis, cuenta con autonomía e independencia que le permiten desenvolverse en todos los contextos ofrecidos sin depender de la compañía o ayuda permanente del adulto.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	El consumo de los alimentos que se brindan dentro del Jardín Infantil es bueno, haciéndolo autónomamente con el uso de la cuchara. Muestra grado por as frutas, proteínas y bebidas lácteas; se fortalece el consumo de ensaladas.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Nicolas Gonzalez

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM ANDREY ARIZA ORTIZ NIVEL: CAMINADORES
FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En el transcurso de este mes se resalta en Liam la observación detenida ante algo que le gusta, la expresión de las emociones sin cohibirse y la posibilidad de dar afecto siendo fiel a sí mismo, mostrándose como un niño con alta capacidad de decisión y, por ende, con seguridad en sí mismo para entablar comunicaciones con sus pares y adultos, integrarse a bailes o juegos colectivos y participando activamente en las experiencias pedagógicas desde la transformación intencionada de las mismas.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Liam ha ampliado su vocabulario, las palabras se escuchan cada vez más claras y, en los encuentros orales, Liam da cuenta de recursos comunicativos coherentes e intencionados en el que lo verbal y no verbal hacen una dupla mágica para darse a entender a pares y adultos; en este sentido, la lectura de cuentos en voz alta es de gran interés para él, sus gestos muestran intriga por conocer las historias tras cada página y acompaña la narrativa nombrando de manera clara los objetos que observa.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	La experimentación ha fomentado sus procesos de pensamiento científico desde la curiosidad continua, capacidad de asombro, indagación autónoma y corroboración de hipótesis, cuenta con autonomía e independencia que le permiten desenvolverse en todos los contextos ofrecidos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	El consumo de los alimentos que se brindan dentro del Jardín Infantil es sumamente bueno, Liam hace uso de la cuchara de manera autónoma y muestra agrado por la ingesta de frutas, bebidas lácteas y proteínas.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Ximena Ariza T.
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA VICTORIA CORTÉS VARGAS NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su esencia permea de valor cada saber construido, es su personalidad la que deja huella en cada uno de sus compañeros desde la invitación a ser con libertad, disfrute y seguridad. Por lo tanto, se muestra como una niña segura, con determinación, una continua necesidad de exploración y múltiples habilidades para la construcción de relaciones sociales y vinculación afectiva; posee gran habilidad para la toma de decisiones procurando que su palabra, voz e ideas sean validadas y respetadas en los distintos escenarios en los que interactúa.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Se reconoce un gusto por los espacios literarios en los que se permite imaginar, crear y reconstruir una y otra vez desde la palabra aquello que llama su atención; este ejercicio comunicativo lo elabora mediante su corporalidad, realizando juegos de roles que lo invitan a la comprensión del funcionamiento social y que se complementa arduamente mediante la palabra hablada; lo anterior, refleja un proceso de comunicación verbal sumamente fortalecido, sus frases cada vez son más complejas relacionándose con pares y adultos de manera auténtica.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus procesos de pensamiento lógico continúan haciéndose evidentes y efectivos a partir de la elaboración de secuencias por características específicas de los objetos, la búsqueda y creación de estrategias para la resolución de conflictos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	El consumo de los alimentos que se brindan dentro del Jardín Infantil es bueno, haciéndolo autónomamente y, en algunas ocasiones, solicitando la ayuda del adulto.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DAVID SANTHIAGO BENAVIDES GONZÁLEZ NIVEL: CAMINADORES

FECHA: 31 DE OCTUBRE DEL 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Santhiago manifiesta claramente aquello con lo que está de acuerdo y lo que no, desde su lenguaje verbal y no verbal argumenta el porqué de sus decisiones y espera que se le respete, mostrándose como un niño sumamente seguro, social y empático; se fortalece continuamente el manejo de la frustración ya que, la manera de manifestarlo principalmente es a través del grito o golpe hacía el par, por lo que se acompaña desde la palabra, la presencia y el respeto.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Se continúa fortaleciendo la pronunciación de las palabras que, aunque algunas son más claras, se busca que sea cada vez más fluido ofreciendo espacios de lectura compartida, conversación y argumentación. Ahora, en la comunicación de Santhiago se prioriza la oralidad, sin desconocer la riqueza que posee su lenguaje no verbal, la cual da apertura a un encuentro más cercano con sus pares, permitiéndose crear vínculos afectivos con otros y otras.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Santhiago muestra riqueza en relación a su capacidad de creación, se observa bastante concentración en dichas experiencias y prefiere que el material utilizado sea personal, aunque no le incomoda compartir siempre y cuando se le informe con anterioridad. Así mismo, el pensamiento lógico se muestra ampliamente fortalecido: plantea soluciones ante problemáticas propuestas en el aula y experimenta con los elementos a su alcance.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	El consumo de los alimentos que se brindan dentro del Jardín Infantil es bueno, se fortalece continuamente el uso de la cuchara de manera autónoma.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: IAM SAMUEL TORRES SANABRIA

NIVEL: CAMINADORES

31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su presencia dinámica le permite involucrarse plenamente en cada propuesta, explorando con curiosidad y disposición los diferentes espacios de aprendizaje. Ha comenzado a marcar sus límites de manera adecuada frente a algunos compañeros, utilizando expresiones de alerta y cuidado personal, lo que refleja un avance significativo
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	transita su proceso de aprendizaje con entusiasmo, curiosidad y un creciente sentido de responsabilidad. Su creatividad y disposición para explorar constituyen una base sólida para su desarrollo socioemocional, cognitivo y motor, consolidándose como un niño autónomo, confiado y plenamente capaz de apropiarse de su entorno,
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Ha mostrado un creciente interés y agrado por experiencias sensoriales que implican mancharse, untarse o ensuciarse, actividades que anteriormente no le resultaban del todo atractivas. Aunque aún mantiene cierta reserva frente a algunas texturas más pegajosas, se ha animado a explorarlas con cautela, demostrando apertura y curiosidad. Estos espacios sensoriales le ofrecen oportunidades para aprender a manejar sus emociones y desarrollar tolerancia frente a nuevas experiencias
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

DAVID TORRES

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA JOSE MORELO GULUMA

NIVEL: CAMINADORES

31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Majo ha dejado entrever con mayor claridad su autenticidad, mostrándose más cercana y espontánea en sus vínculos con los demás. Su presencia en el grupo se ha enriquecido con propuestas lúdicas e ideas que invitan al encuentro colectivo, desplegando una creatividad que fluye en cada interacción compartida. Sin embargo, también se observan momentos en los que prefiere interactuar de forma individual, explorando los materiales de manera autónoma y generando propuestas de juego personales, gozando de un espacio personal e íntimo dando lugar a dinámicas individuales que le brindan calma y concentración.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Su preferencia por el juego autónomo ha generado situaciones de tensión al momento de compartir con pares que se aproximan a su espacio. Ante ello, ha utilizado el contacto físico como forma de marcar sus límites. Se ha procurado fortalecer su comunicación desde la palabra para que desde esta herramienta pueda manifestar sus sentires, minimizando reacciones impulsivas, posibilitando relaciones más empáticas y respetuosas con quienes le rodean
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su capacidad investigativa y el sentido de asombro que la caracteriza le permiten desenvolverse con soltura en espacios de experimentación y exploración. En estos escenarios, se involucra activamente, manipula materiales con intención y genera transformaciones significativas, dando lugar a propuestas novedosas que enriquecen la dinámica del grupo y fortalecen su autonomía en el aprendizaje
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

J. Jiara G.

FAMILIA

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **CATTLEYA CLEMENTE PEÑATA**

NIVEL: CAMINADORES

31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Su mágica mirada, encendida de curiosidad y ternura, se acompaña de sonrisas espontáneas, balbuceos llenos de intención y gestos afectuosos que conquistan a quienes la rodean. Aurora establece vínculos desde su autenticidad, generando conexiones profundas que la posicionan de manera única en el grupo. Es en esos intercambios cotidianos, llenos de sensibilidad, donde su particular manera de ser florece y enriquece sus interacciones colectivas del jardín
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Encuentra placer en los espacios que la contienen, pequeños refugios a su medida donde el mundo se vuelve íntimo y propio. Cajas, canastas y recipientes se transforman en escenarios de juego y recogimiento, donde reúne objetos, explora texturas y se sumerge en su imaginario con asombro y disfrute. En estos rincones, construye experiencias de calma, pertenencia y descubrimiento, revelando su necesidad de habitar el entorno desde la cercanía y la profundidad sensorial.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	ha comenzado a mostrar mayor disposición y agrado por experiencias sensoriales que implican mancharse, untarse o ensuciarse, las cuales en un principio no le resultaban del todo agradables. Aunque aún se muestra reservado frente a ciertas texturas pegajosas, se ha atrevido a explorarlas con cautela, evidenciando una actitud más abierta y curiosa hacia este tipo de sensaciones. Se continuará ofreciendo escenarios que posibiliten aprendizajes significativos, los cuales representen desafíos y le inviten a retarse.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

Sania Clemente

FAMILIA

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **ANA MARIA HERNANDEZ RODRIGUEZ**

NIVEL: CAMINADORES

31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Anita se ha apropiado con seguridad de cada dinámica y vivencia en el jardín, también ha demostrado tomar sus decisiones con criterio, eligiendo desde su interés y gusto cada propuesta en los diferentes escenarios del día, Este ejercicio constante de autonomía le ha permitido construir su identidad, siendo fiel a sus convicciones y deseos, lo que fortalece su sentido de sí misma y su seguridad en el entorno.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	ha dejado entrever con mayor claridad su autenticidad mostrándose más cercana y espontánea en sus vínculos con los demás. Su presencia en el grupo se ha enriquecido con propuestas lúdicas e ideas que invitan al encuentro colectivo, desplegando una creatividad que fluye en cada interacción compartida. Sin embargo, también se observan momentos en los que prefiere interactuar de forma individual, explorando los materiales de manera autónoma y generando propuestas de juego personales gozando de un espacio personal e íntimo dando lugar a dinámicas individuales que le brindan calma y concentración.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su capacidad investigativa y el sentido de asombro que la caracteriza le permiten desenvolverse con soltura en espacios de experimentación y exploración. En estos escenarios, se involucra activamente, manipula materiales con intención y genera transformaciones significativas, dando lugar a propuestas novedosas que enriquecen la dinámica del grupo y fortalecen su autonomía en el aprendizaje
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA-NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

Janicxa R.

FAMILIA

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **AURORA LUCIA MAYORGA PINTO**

NIVEL: CAMINADORES

31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Aurora denota procesos de independencia de los que se apropia con facilidad, determinación e ímpetu, los momentos de experimentación y exploración en las propuestas pedagógicas le brindan espacios de calma y concentración en los que descubre las posibilidades que tiene con cada elemento dispuesto, busca realizar las propuestas de manera individual generando importantes aprendizajes desde su interacción con el medio.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Recurre a algunas palabras que conoce para comunicar lo que desea, se ha observado que imita constantemente gestos, sonidos y palabras que emite la maestra con los cuales ha empezado a ampliar su vocabulario y a nombrar a sus pares, además de algunos elementos del espacio y de momentos que se vivencian en los rituales que se realizan.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Ha potenciado su pensamiento lógico y analítico, pues observa de manera silenciosa al crear estructuras elaboradas con secuencias y patrones ordenados, marcados e intercalados, jugando con los tamaños, las posiciones, formas e incluso proporciones para Construir soportes complejos y con diseños estéticos
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SALOMÉ MONTSERRAT PACHECO MENDEZ

NIVEL: CAMINADORES

31 OCTUBRE 2025

	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Montserrat ha comenzado a mostrar mayor disposición y agrado por experiencias sensoriales que implican mancharse, untarse o ensuciarse, las cuales en un principio no le resultaban del todo agradables. Aunque aún se muestra reservado frente a ciertas texturas pegajosas, se ha atrevido a explorarlas con cautela, evidenciando una actitud más abierta y curiosa hacia este tipo de sensaciones. Se continuará ofreciendo escenarios que posibiliten aprendizajes significativos, los cuales representen desafíos y le inviten a retar
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus vínculos con los pares se fortalecen a través del juego, donde asume un rol activo al proponer iniciativas que convocan al grupo a participar. De esta manera, se ha posicionado como un referente dentro del espacio ante un grupo que le reconoce y acoge con cariño, favoreciendo encuentros lúdicos que promueven la interacción y la construcción conjunta.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	se observan momentos en los que prefiere interactuar de forma individual, explorando los materiales de manera autónoma y generando propuestas de juego personales, gozando de un espacio personal e íntimo dando lugar a dinámicas individuales que le brindan calma y concentración.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

Iliana M.

FAMILIA

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **MARTIN SOSA MURCIA**

NIVEL: CAMINADORES

31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Martin denota procesos de independencia de los que se apropia con facilidad, determinación e ímpetu, los momentos de experimentación y exploración en las propuestas pedagógicas le brindan espacios de calma y concentración en los que descubre las posibilidades que tiene con cada elemento dispuesto, busca realizar las propuestas de manera individual generando importantes aprendizajes desde su interacción con el medio.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Encuentra placer en los espacios que lo contienen, pequeños refugios a su medida donde el mundo se vuelve íntimo y propio. Cajas, canastas y recipientes se transforman en escenarios de juego y recogimiento, donde reúne objetos, explora texturas y se sumerge en su imaginario con asombro y disfrute. En estos rincones, construye experiencias de calma, pertenencia y descubrimiento, revelando su necesidad de habitar el entorno desde la cercanía y la profundidad sensorial.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su capacidad investigativa y el sentido de asombro que la caracteriza le permiten desenvolverse con soltura en espacios de experimentación y exploración. En estos escenarios, se involucra activamente, manipula materiales con intención y genera transformaciones significativas, dando lugar a propuestas novedosas que enriquecen la dinámica del grupo y fortalecen su autonomía en el aprendizaje
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO TORRES OSORIO

NIVEL: CAMINADORES

31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Sus vínculos con los pares se fortalecen a través del juego, donde asume un rol activo al proponer iniciativas que convocan al grupo a participar. De esta manera, se ha posicionado como un referente dentro del espacio ante un grupo que le reconoce y acoge con cariño, favoreciendo encuentros lúdicos que promueven la interacción y la construcción conjunta.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Aunque ha conquistado importantes formas de expresión afectiva, también ha comenzado a reaccionar desde el contacto físico con sus pares, explorando los límites propios del encuentro y la convivencia. Este proceso ha sido acompañado con cuidado, presencia y escucha, procurando brindarle herramientas que le permitan manifestarse de forma más suave y respetuosa hacia los demás. Buscando fortalecer el reconocimiento por el par y la propia construcción de su identidad
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	manipula, combina y moldea los materiales según sus propias intenciones, mostrando una exploración activa y creativa que enriquece su experiencia y fortalece sus comprensiones del entorno. genera transformaciones significativas, dando lugar a propuestas novedosas que enriquecen la dinámica del grupo y fortalecen su autonomía en el aprendizaje
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

FAMILIA

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **ANA MARIA VARGAS TOVAR**

NIVEL: CAMINADORES

31 OCTUBRE 2025

EJES DE TRABAJO	OCTUBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El proceso de apropiación del espacio ha sido tan significativo que, en algunas ocasiones, le ha costado seguir ciertas pautas establecidas, manifestando desafíos a través de sus acciones. Ante esta situación, se ha procurado acompañarla con estrategias que le permitan participar activamente en cada momento del día, promoviendo el respeto por los acuerdos construidos colectivamente. Este acompañamiento busca sostener su autonomía sin perder de vista los límites necesarios para la convivencia grupal
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	se ha apropiado con seguridad de cada dinámica y vivencia en el jardín, también ha demostrado tomar sus decisiones con criterio, eligiendo desde su interés y gusto cada propuesta en los diferentes escenarios del día, Este ejercicio constante de autonomía le ha permitido construir su identidad, siendo fiel a sus convicciones y deseos, lo que fortalece su sentido de sí misma y su seguridad en el entorno.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se muestra sumamente activa y participativa en los escenarios que se disponen, desenvolviéndose con mayor autenticidad en las experiencias que transita cotidianamente. Ha expresado un marcado interés por las propuestas artísticas que involucran el juego sensorial con distintas texturas, densidades y materiales. Estos escenarios le ofrecen un espacio propicio para desplegar su creatividad, explorar con libertad y dar forma a sus creaciones. En cada experiencia, se evidencia su curiosidad y disfrute por los lenguajes expresivos, así como su capacidad para transformar los materiales en producciones personales y significativas.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes presentó un adecuado estado de salud, asistiendo al jardín continuamente. Se le brinda acompañamiento en los momentos de alimentación para motivar frente al consumo de la mayoría de comida.
TOTAL, INASISTENCIAS	

COORDINADORA

MAESTRA

Lina Tovar

FAMILIA